

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ГБОУ «ОШ № 98» Протокол №2 от 31.03.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» Коняшина Н.А. Приказ от «31». 03. 2025 г. № 26
--	---



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 98 городского округа Makeyevka» Донецкой
Народной Республики
за 2024 год

Оглавление

- I. Аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);**

Введение

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Структура управления образовательной организацией

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Контингент обучающихся

2.2. Организация учебного процесса

2.3. Сведения об образовательных программах

2.4. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

2.5. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА»

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

3.2. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различного уровня

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение

4.3. Материально-техническая база

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика

6. Функционирование внутренней системы качества образования

7. Заключение

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Введение

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении системы мониторинга образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» на основании приказа от 28.12.2024 № 152 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, востребованности выпускников, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы по адресу: <https://sh98-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> Отчет подготовлен рабочей группой на основании аналитических материалов школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, системе управления, кадровой политике,

организации учебного процесса, функционировании внутренней системы оценки качества образования, содержании и результативности подготовки обучающихся, востребованности выпускников Школы, качестве учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Задачи самообследования:

1. Осуществить всесторонний анализ деятельности школы, установив соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности учреждения.

2. Определить проблемы функционирования школы в 2024 учебном году и наметить пути их решения в новом учебном году.

3. Информировать (законных представителей), родителей общественность об основных направлениях развития школы.

4. Способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 98 городского округа Макеевка» (ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Коняшина
Адрес организации	286145, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, ПГТ НИЖНЯЯ КРЫНКА, УЛ. ТУРГЕНЕВА, Д.7
Телефон, факс	+79493365175
Адрес электронной почты	schoolnumber98@mail.ru
Учредитель	Администрация города Макеевки
Дата создания	1953 г.
Лицензия	От 24.05.2023 № Л035-00115-77/00653431
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2023 г. № 0835, серия 90А02, номер бланка 0000836; срок действия: до 01 января 2026 года

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

— с Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

— приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

— приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

— приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности программам; по основным общеобразовательным — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по предметам, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: обучение проходит в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Структура ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА»:

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы (4 класса).

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы (5 классов).

Работа по ФГОС

На основании Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.), Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287 в сентябре 2024 года Школа продолжила работу с дорожной картой внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, что связано с введением обновленных Федеральных программ предметов «Труд (технология)», «Основ безопасности и защиты Родины», обновила и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 6), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно

новым требованиям. Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» внедряет в образовательный процесс новые предметы в предметных областях:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом требований.

В соответствии с введением обновленных Федеральных программ предметов проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми требованиями.

1.2. Структура управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом. Управление учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением, перечисленные в таблице, совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «ОШ № Г.О. МАКЕЕВКА». Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА».

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместитель. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы образовательной организации, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль деятельности организации в целом. Заместитель директора осуществляют руководство по отдельным направлениям образовательной деятельности: учебной, воспитательной работе, информационным технологиям и контроль в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями. На третьем уровне организационной структуры управления находятся четыре школьных методических объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности Школы размещены на школьном сайте. Локальные нормативные акты (Положения, Порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при директоре, заседание ШМО. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; педагогический совет созывается для решения определенной проблемы. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума. В соответствии с графиком проводятся:

1. Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы разработки и введения в действие Основной образовательной программы общего образования ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА», разработанной на основе Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Программы развития Школы на 2024-2029 годы, Рабочего учебного плана, Рабочих программ учебных предметов обязательной части рабочего учебного плана, Рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям, Календарного плана воспитательной работы, Рабочей программы воспитания, Программы наставничества «Учитель-учитель», Порядков и Положений в соответствии с Перечнем локальных нормативных актов при реализации общеобразовательных программ, режима работы Школы, об организации работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.

2. Совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и др.;

3. Административные планерки, еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, планировалась работа Школы на неделю.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников. Благодаря наличию в образовательной организации таких коллегиальных органов управления, как общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления соуправления – самоуправления. В Школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- основная образовательная программа школы;
- план воспитательной работы.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Управление ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации: Программа развития, основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, циклограмма работы, педагогические Советы, административные совещания, совещания при директоре. Качество, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Контингент обучающихся

На 01.09.2024 года в школе обучались 118 человек. На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям находился 1 учащийся.

Анализ контингента обучающихся представлен в таблице 2, диаграмме 1:

Таблица 2

учебный год	уровни образования		всего
	начальное общее образование	основное общее образование	
2019-2020	72	64	136
2020-2021	56	70	126
2021-2022	65	67	132
2022-2023	50	73	123
2023-2024	49	59	118



2.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием

занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

Режим работы ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегчённый учебный день (четверг). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 13.00 до 18.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям.

Изучение иностранного языка организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка со 2 по 9 класс.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 4-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 4-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 4-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.3. Сведения об образовательных программах

Организация учебного процесса в ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» регламентируется нормативно-правовыми актами, Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные программы:

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП НОО ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №6 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 35 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год» Содержание ООП НОО ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции 30 Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП ООО ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №6 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 35 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП ООО ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.3. Рабочие программы по предметам составлены на основе Положений и требований к результатам освоения образовательных программ (в том числе федеральных), представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочие программы по учебным предметам рассмотрены на заседании педагогического совета школы (Протокол №6 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 35 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Учебные планы:

1.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план начального общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №6 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 35 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год» является частью ООП НОО ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план основного общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №6 от 30.08.2024 года) и утвержден приказом директора от 30.08.2024 года № 35 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год», является частью образовательной программы ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 – умственная отсталость легкой степени) (обучался один учащийся на дому).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план, программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.4. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма

самопроектирования образовательной организацией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам технического уровня. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности способностей ребенка.

В ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА», их количество и форма проведения определяется учебным планом ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях и педагогическом совете, с последующим утверждением приказом руководителя ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА». Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году проводилась по итогам освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2023 по 24.05.2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно-измерительные материалы.

Анализ показал следующие проблемы, требующие решения:

1. недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. снижение уровня мотивации к обучению;
3. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;
4. недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности. Разработка программы по повышению качества образовательного процесса и выстраивание системы взаимодействия ОУ и родителей по вопросу повышения качества знаний и своевременного уведомления родителей. Контроль за качеством преподавания предметов. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения, позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

Внешние мониторинговые исследования качества образования. Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых

исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 4-8-х классов.

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Выводы: По результатам ВПР выявлено снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки за ВПР не влияют ни на что), в журнал оценки по решению педагогического совета за ВПР не выставлялись. Основными проблемами при выполнении заданий по ВПР являются: невнимательность при выполнении работы, отказ от выполнения заданий, направленных на логические рассуждения и задания повышенной сложности.

2.5. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» на дому (по медицинским показаниям). Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА»:

- ✚ Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ Положение о текущей системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ;
- ✚ Положение об организации обучения по адаптированным программам в классах для учащихся с задержкой психического развития;

На сайте учреждения размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП. Воспитательные мероприятия в ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, применяются с учетом возрастных возможностей обучающихся. Субъекты воспитательной системы: - обучающиеся – 118 человек; - педагоги – 10 человека, в том числе 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественностью, родители (по 3 представителя от каждого класса); общешкольный родительский комитет (12 человек).

В 2024 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе.

Систематически на сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности воспитательной работы школы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, к народу как источнику власти и субъекту тысячелетней государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов, традиционных религий народов, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, внедряет Программу внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Орлята России», «Движение Первых»;

6) организует профориентационную работу со школьниками по программе «Билет в будущее», включающую: 1-4-е классы «Тропинка в профессию»: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5-9-е классы «Россия - мои горизонты»: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году:

- ☐ изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- ☐ получение допуска к итоговой государственной аттестации
- ☐ анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- ☐ анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством:

- ☐ проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- ☐ контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- ☐ контроля ведения классных журналов;
- ☐ контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса;
- ☐ создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса,

предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2024 году выпускные экзамены за курс основной школы сдавались по двум обязательным предметам русский язык и математика. Всего в ГИА по программе основного общего образования участвовало 8 человек допущенных к ГИА получили аттестаты. Результаты сдачи ГИА представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования**

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся	Количество	Результаты ГИА							
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 98 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики	Русский язык	9	9	0	0	0	2	22	7	78	0	0
		Математика	9	9	0	0	0	5	56	4	44	0	0

В новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов работ по ГИА в течение учебного года.

3.2. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального и основного общего образования. Коллектив школы состоит из 15 педагогического работника. Из них высшей квалификационной категории – 1 человек; первой квалификационной категории – 6 человек, что составляет 44 %. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимально баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях СВО.

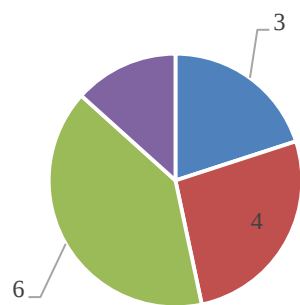
Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 44 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 10 человек (63%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 5 человека (37 %). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне. Данные отражены в таблице 4, диаграммах 2-5

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Год рождения	Образование	Категория
1.	Коняшина Наталья Анатольевна	Директор, учитель русского языка и литературы	1975	ДонНУ, Филология, русский язык и литература	высшая, учитель-методист
2.	Морева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	1987	Академия управления при Главе ДНР	
3.	Петрова Юлия Юрьевна	Учитель биологии	1988	ДонНУ, «Биология»	вторая
4.	Левченко Таисия Владимировна	Учитель начальных классов	1976	Славянский ГПУ, учитель начальных классов	первая
5.	Орехова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	1969	МЭГИ, учитель начальных классов	
6.	Маринчук Оксана Александровна	Учитель начальных классов	1978	Каменец-Подольский НУ им. И. Огиенко, учитель истории	вторая
7.	Кириян Карина Павловна	Учитель начальных классов	1967	МЭГИ, учитель начальных классов	первая
8.	Емельянова Анастасия Александровна	Учитель информатики	1997	Енакиевский металлургический техникум, Программирование в компьютерных системах	специалист
9.	Сазонова Анастасия Сергеевна	Педагог-организатор	2002	Макеевский педагогический колледж, учитель	специалист

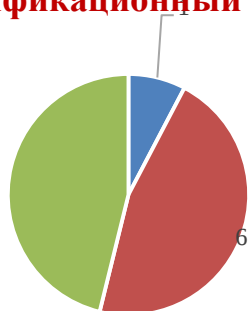
				начальных классов	
10.	Галамага Юлия Юрьевна	Советник директора по воспитанию	1988	ДонНУ, Филолог-германист, переводчик с английского языка	специалист
11.	Пашалык Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1988	ДонНУ, Филология, русский язык и литература	специалист
12.	Тришина Валентина Петровна	Учитель английского языка	1964	Государственный педагогический институт иностранных языков	
13.	Тарасюк Наталья Степановна	Учитель трудового обучения	1973	ДонНУ, учитель начальных классов	специалист
14.	Чуприна Людмила Владимировна	Учитель физического воспитания	1968	Государственный педагогический институт	первая
15.	Богданова Анастасия Леонидовна	Воспитатель ГПД	2004	Макеевский педагогический колледж	

Возрастной состав



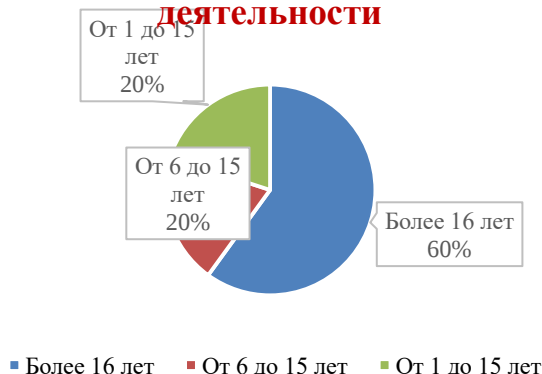
■ до 35 лет ■ от 36 до 45 лет ■ от 46 до 55 лет ■ от 56 до 65 лет

Квалификационный состав

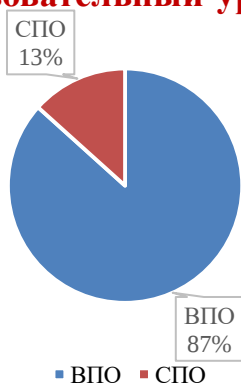


■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие

Стаж педагогической деятельности



Образовательный уровень



Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 100 %, из них учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школа обеспечена учебниками на 100% и дополнительно использует в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» составляет 93%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16931 единица;
- книгообеспеченность – учебниками 100%, художественной литературой 57%;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6301 единица.

Таблица 5.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6301
2	Художественная	894
3	Справочная	876
4	Научно-популярная	798

4.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» 12 учебных кабинета, спортивная комната, медицинский кабинет, столовая, костюмерная, кабинет информатики и физики. К услугам учащихся библиотека. В учебных кабинетах поддерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Основные характеристики здания указаны в таблице 6.

Таблица 6

Адрес здания	286145, ДНР, г.о. Макеевка, пгт Нижняя Крынка, ул. Тургенева, д.7
Год постройки	1953
Общая площадь здания, м ²	1585,6
Количество этажей	3 (2+подвал)

Тип конструктива здания	Конструкция из железобетонных блоков и кирпича
Памятник истории и культуры	Нет
Площадь земельного участка, м ²	13729,9
Объекты на земельном участке	Спортивная площадка

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранник ЧОП, осуществляющие контроль доступа и охрану на входе в здания. На входе в здание расположен пост охраны на котором непрерывно с 07.00 до 19.00 находится сотрудник охраны. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме. Имеется пожарная сигнализация. На каждом этаже здания расположены огнетушители. Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара на всех этажах объекта и стенах здания размещены планы эвакуации, световые табло и знаки пожарной безопасности. Здание имеет 1 основной и 3 вспомогательных эвакуационных выхода, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии.

Выводы по разделу: на 01.01.2024 года среди педагогических работников ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» высшую и первую квалификационную категорию имеют 40% педагогов. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Задачи на 2025 год: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до показателя 40%. Увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до планового показателя. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

Оценка: удовлетворительно.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика

Методическая работа школы в 2024 году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022–2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2024 году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2024 учебном году запланированы и проведено 8 заседаний педагогического

советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 4 ШМО: учителей физико-математического цикла, учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов; классных руководителей. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Выводы по разделу: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с

учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2025 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2024 году в ГБОУ «ОШ №98 Г.О. МАКЕЕВКА» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, мониторинги состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний по русскому языку и математике (2-9 классы); мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска»); мониторинг летней занятости

учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов; анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»; мониторинг уровня правонарушений.

Выводы по разделу: в школе на удовлетворительном уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи на 2025 год: продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Оценка: удовлетворительно.

7. Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В МБОУ «ОШ №98» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки и спортивной комнаты, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя

обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья

человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.
2. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.
3. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним на основе СМК школы через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.
4. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.), проектах департамента образования администрации города Макеевки.
5. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению.
6. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
9. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
10. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
11. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
12. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
13. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
14. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных

методических объединений.

1. Деятельность ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышеизложенного перед коллективом ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
 - осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - укрепление материально-технической базы школы в соответствии с

требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человека / 42%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек / 57%
1.11	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.15.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.15.2	Первая	6 человек /42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	3 человека / 21%
1.16.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС. Учебное заведение укомплектовано педагогическими и иными работниками не в полном объеме. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в ГБОУ «ОШ № 98 Г.О. МАЕЕВКА» создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной школы получают образование, соответствующее современным требованиям.