



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 98 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

28.08.2024г. № 25

О реализации профессионального
Минимума в 2024-2025 уч.году

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05, «Методические рекомендации по реализации профминимума», с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2024 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-9 классов (далее - профминимум),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать профминимум в ГБОУ «ОШ № 98 г.о. Макеевка» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2024 г.
2. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 98 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики (Приложение).
3. Ввести в действие Положение о реализации профориентационного минимума в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 98 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики с 01.09.2024 г.
4. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.Н. Мореву.
5. Ответственному за реализацию мероприятий профминимума Е.Н. Моревой:
 - 5.1. разработать план профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (базовый – 40 ч.) – до 10.09.2024г.;
 - 5.2. обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме – до 10.09.2024г.;

- 5.3. организовать занятия обучающихся (6-9 класс) проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг);
- 5.4. провести мониторинг готовности к реализации профминимума до 30.08.2024г.
6. Классным руководителям 6-9 классов:
- 6.1. провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2024 г.,
- 6.2. обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2024 года.
7. Ответственному за сайт Сазоновой А.С. опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы до 01.09.2024 г.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Н.А. Коняшина

С приказом ознакомлены: Морева Е.Н.
Сазонова А.С.
Галамага Ю.Ю.
Емельянова А.А.
Руплянский В.А.
Петрова Ю.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в ГБОУ «Основная школа № 98 г.о. Макеевка» (далее - Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования":

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372 "Об утверждении единой федеральной воспитательной программы основного общего образования»;
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы

профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Донецкой области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в ГБОУ «Основная школа № 98 г.о. Макеевка».

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на

производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы. План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального

самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В ГБОУ «Основная школа № 98 г.о. Макеевка» базовый уровень реализации и содержания профориентационной работы в рамках программ основного общего образования.

Уровень /Направления	Базовый уровень (40 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки)	1
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2
Дополнительное образование	1
Взаимодействие с родителями	2

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.